

**KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2023 - 2025**

Căn cứ Quyết định số 374/QĐ-UBND ngày 09/3/2023 của UBND tỉnh Bắc Kạn về việc điều chỉnh danh mục xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2023-2025 thuộc Kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2021-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 657/QĐ-UBND ngày 14/5/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh; Nghị quyết số 06-NQ/ĐH ngày 06/8/2020 Nghị quyết Đại hội đại biểu thành phố Bắc Kạn lần thứ VII, nhiệm kỳ 2020-2025; Nghị quyết số 266/NQ-HĐND ngày 14/12/2022 của Hội đồng nhân dân thành phố Bắc Kạn về nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh thành phố Bắc Kạn năm 2023; Công văn số 603/SGDĐT-QLCLGD&CNTT ngày 24/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bắc Kạn về việc tổ chức thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia năm 2023 và giai đoạn 2023-2025;

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Ủy ban nhân dân thành phố Bắc Kạn xây dựng Kế hoạch thực hiện trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2023 - 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Những năm qua, cấp ủy, chính quyền thành phố luôn quan tâm, tạo điều kiện, bố trí nguồn lực để đầu tư, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, hiện thành phố có 16/20 trường đạt chuẩn quốc gia = 80% (trong đó có 01 trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2). Nhằm tiếp tục nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên và quần chúng nhân dân về tầm quan trọng của việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; tập trung chỉ đạo, huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Cùng cố vững chắc và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn

trường học đạt chuẩn quốc gia tại các trường đã được công nhận, phấn đấu đến năm 2025 toàn thành phố có 100% trường mầm non, tiểu học, TH&THCS, THCS đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đối với các trường đã đạt chuẩn

Tiếp tục duy trì củng cố vững chắc và đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục tại các trường đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia.

2.2. Đối với các trường phấn đấu đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2023 - 2025

Căn cứ quy mô trường học theo kế hoạch phát triển giáo dục đến năm 2025, số trường học hiện nay đã đạt chuẩn, khả năng thực tế qua rà soát; toàn thành phố phấn đấu xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2023 - 2025 là 04 trường, trong đó trường Mầm non Dương Quang đã nằm trong Kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2023, còn lại 03 trường, cụ thể:

- Tiểu học và THCS: 02 trường (Trường TH&THCS Dương Quang; TH&THCS Nông Thượng).

- Trung học cơ sở: 01 trường (Trường THCS Xuất Hóa).

(có biểu chi tiết kèm theo)

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Về tiêu chuẩn tổ chức quản lý nhà trường

- Tăng cường củng cố bộ máy tổ chức quản lý trong nhà trường theo Điều lệ trường học; bảo đảm hiệu lực, hiệu quả quản lý, giữ gìn nề nếp, kỷ cương trong các hoạt động quản lý, giáo dục của nhà trường.

- Xác định rõ vai trò chỉ đạo của Ban giám hiệu và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; đề cao vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng trong thực hiện cải cách hành chính, quản lý việc thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

- Coi trọng việc xây dựng tổ chức Đảng, đoàn thể trong nhà trường thật sự vững mạnh. Xây dựng và thực hiện tốt các quy chế phối hợp.

- Xây dựng quy chế hoạt động, quy chế chi tiêu nội bộ, thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở.

2. Về tiêu chuẩn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

- Thực hiện tốt công tác quy hoạch cán bộ nguồn, đội ngũ cán bộ quản lý kế cận và thực hiện tốt công tác luân chuyển, sắp xếp, bố trí, phân công lại cán bộ quản lý, trẻ hóa đội ngũ.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên về chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học; khuyến khích đội ngũ tự bồi dưỡng kiến thức để không ngừng nâng cao kiến thức, hiệu quả quản lý và dạy học.

- Thực hiện tốt công tác tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ, tổ chức hội thảo các chuyên đề cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm tháo gỡ những khó

khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện chuyên môn để nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Hàng năm, phát động tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp, xây dựng lực lượng giáo viên cốt cán và phấn đấu có từ 30% giáo viên dạy giỏi từ cấp cơ sở trở lên.

3. Về tiêu chuẩn cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Tiếp tục đầu tư hoàn chỉnh cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; hệ thống phòng chức năng, phòng bộ môn cho các trường có trong danh mục xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Tranh thủ nguồn đầu tư của các cấp, đầu tư trang thiết bị dạy học; vận động các nguồn lực khác để xây dựng thêm các phòng chức năng, nâng cấp, sửa chữa, hoàn thiện cơ sở vật chất để đạt chuẩn quy định.

- Các trường học có nhiệm vụ tổ chức trang trí lớp học, vệ sinh trường lớp; rà soát và từng bước sắp xếp lại các phòng học, phòng chức năng; phát huy tối đa hiệu quả hoạt động của các phòng chức năng, phòng bộ môn trong trường.

- Tiếp tục phát động phong trào thi đua dùng tự làm để bổ sung vào các hạng mục còn thiếu của nhà trường.

4. Về tiêu chuẩn xã hội hóa giáo dục

- Tiếp tục làm tốt công tác huy động các nguồn lực xã hội cùng tham gia hoạt động giáo dục trên các mặt để hỗ trợ tích cực cho trường trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, phát huy vai trò của Hội đồng trường, phối hợp của các ngành, các cấp, các lực lượng đoàn thể, xã hội trong việc huy động học sinh đến trường, xây dựng, bổ sung cơ sở vật chất trường học và giáo dục học sinh, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học cùng tham gia đóng góp theo khả năng cho công tác giáo dục tại địa phương và hạn chế tình trạng học sinh bỏ học.

- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường-gia đình-xã hội trong việc nâng cao chất lượng trong công tác giáo dục.

5. Về tiêu chuẩn chất lượng giáo dục

- Chỉ đạo việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; khuyến khích sự sáng tạo, năng động của đội ngũ giáo viên trong giảng dạy. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và giảng dạy.

- Tiếp tục chỉ đạo trường quan tâm tổ chức phụ đạo giúp đỡ học sinh sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh mũi nhọn.

- Tỷ lệ huy động học sinh vào lớp 1 phấn đấu đạt 100%. Duy trì sĩ số 100%.

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99% trở lên; học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 98% trở lên.

- Tỷ lệ huy động trẻ 11 tuổi vào lớp 6 THCS đạt 100%; tỷ lệ tốt nghiệp THCS đạt trên 99%.

- Củng cố và phát huy chất lượng phổ cập giáo dục; duy trì một cách vững chắc phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, THCS mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Kiểm tra, đôn đốc các trường TH&THCS, THCS triển khai Kế hoạch; định kỳ báo cáo UBND thành phố về tiến độ thực hiện Kế hoạch.

- Triển khai, hướng dẫn, kiểm tra, hỗ trợ các trường học thực hiện tốt công tác tự đánh giá, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá đảm bảo chất lượng và chủ động tham mưu với chính quyền địa phương thực hiện các tiêu chuẩn, tiêu chí chưa đạt hoàn thành đúng thời gian quy định.

- Chủ động, phối hợp với các đơn vị liên quan chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn thuộc trách nhiệm của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Trình cấp có thẩm quyền đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Phòng Nội vụ

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND thành phố tuyển dụng, tiếp nhận biên chế viên chức còn thiếu; bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quy định, đảm bảo có đủ cơ cấu cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên thực hiện nhiệm vụ.

3. Phòng Tài nguyên - Môi trường

Phối hợp với địa phương mở rộng diện tích cho CSGD còn thiếu theo quy định (nếu cần), hướng dẫn các cơ sở giáo dục chưa được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất và sở hữu tài sản trên đất, hoàn thành hồ sơ đăng ký cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất và quyền sở hữu tài sản trên đất hiện có.

4. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu cho UBND thành phố bố trí kinh phí từ các nguồn (*chi thường xuyên, nguồn vốn đầu tư, nguồn hợp lệ khác, xã hội hóa...*) để thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn việc thực hiện thủ tục đầu tư, quản lý, sử dụng kinh phí đúng quy định.

5. Ban Quản lý Dự án đầu tư xây dựng

Chủ trì phối hợp với Phòng GD&ĐT và Ban QLDVCI đô thị thành phố rà soát, đánh giá, đề xuất đầu tư, sửa chữa và xây dựng các hạng mục về cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu trường học đạt chuẩn Quốc gia.

6. Trung tâm Y tế

Chủ trì hướng dẫn tổ chức thực hiện công tác y tế trường học, công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong cơ sở giáo dục đảm bảo đáp ứng tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

7. UBND các xã, phường có trường học chưa đạt chuẩn quốc gia

- Trên cơ sở kế hoạch này tiến hành xây dựng kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia bảo đảm phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đơn vị.

- Chỉ đạo các trường học trên địa bàn tham mưu kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2023 - 2025 trên cơ sở kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2023 - 2025 của UBND thành phố Bắc Kạn.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo để chỉ đạo và triển khai công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia cho các trường trên địa bàn theo lộ trình đề ra.

8. Các trường học chưa đạt chuẩn

- Xây dựng Kế hoạch trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2023 - 2025.

- Hàng năm lưu ý thu thập minh chứng. Hoàn thiện hồ sơ, báo cáo tự đánh giá, thu thập minh chứng trình Phòng GD&ĐT kiểm tra kỹ thuật.

- Khảo sát sơ bộ tại nhà trường (*đề xuất, tham mưu những khó khăn, vướng mắc với chính quyền địa phương, phòng GD&ĐT theo đúng thẩm quyền*).

- Phối hợp, tham mưu với UBND xã, phường xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia; tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, cảnh quan sư phạm nhà trường, phát huy tối đa cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có; chuẩn bị đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định về xây dựng trường chuẩn.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2023 - 2025 của UBND thành phố Bắc Kạn, yêu cầu các phòng, ban thuộc UBND thành phố, UBND các xã, phường và các trường học thực hiện nghiêm túc đạt kết quả tốt./.

Nơi nhận:

Gửi bản điện tử:

- Thường trực Thành ủy, HĐND TP (Báo cáo);
- Sở GD&ĐT Bắc Kạn (Báo cáo);
- CT, các phó CT UBND TP (chỉ đạo);
- Các phòng, ban chuyên môn thuộc UBND TP (t/h);
- UBND các xã, phường (t/h);
- Các trường MN, TH, TH&THCS, THCS (t/h);
- Lưu: VT, GD.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Hoàng Hà Bắc

BIỂU CHI TIẾT THỰC HIỆN XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA GIAI ĐOẠN 2023 - 2025
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày / /2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Bắc Kạn)

1. Trường TH&THCS Dương Quang

1.1. Các tiêu chí đã đạt (theo kết quả tự đánh giá của đơn vị)

- Tiêu chí thuộc tiêu chuẩn 1: 1.1 đến 1.10.
- Tiêu chí thuộc tiêu chuẩn 2: 2.1.1, 2.2, 2.2, 2.3.
- Tiêu chí thuộc tiêu chuẩn 3: 3.6.
- Tiêu chí thuộc tiêu chuẩn 4: 4.1, 4.2.
- Tiêu chí thuộc tiêu chuẩn 5: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4.

1.2. Các tiêu chí chưa đạt

Cần bổ sung	Thẩm quyền thực hiện		Dự kiến thời gian hoàn thành (tháng/năm)	Những khó khăn, vướng mắc (nếu có)	Giải pháp khắc phục khó khăn, vướng mắc (nếu có)
	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp			
<p>- Tiêu chuẩn 3:</p> <p>+ Tiêu chí 3.1: Làm mới sân bê tông, bục sân khấu, bê phốt.</p> <p>+ Tiêu chí 3.2: Xây mới khối nhà lớp học bộ môn (04 phòng học bộ môn), 01 phòng học chức năng TH, 01 phòng chuẩn bị, 01 phòng chuẩn bị cho giáo viên, 01 phòng tư vấn và hỗ trợ HS khuyết tật.</p> <p>+ Tiêu chí 3.3: Đầu tư mua sắm thiết bị đồng bộ cho nhà trường.</p> <p>+ Tiêu chí 3.4: Xây dựng bếp ăn một chiều theo đúng quy định, kho để thực phẩm, mua tủ lạnh để lưu mẫu thức ăn, xây mới 02 nhà vệ sinh cho học sinh, 01 nhà vệ sinh cho học sinh.</p> <p>+ Tiêu chí 3.5: Mua sắm các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đồng bộ theo quy định.</p>	Ban Quản lý Dự án và Đầu tư thành phố		Tháng 11/2024		

1.3. Thời gian đề nghị đánh giá ngoài: Tháng 12/2024

2. Trường THCS Xuất Hóa

2.1. Các tiêu chí đã đạt (theo kết quả tự đánh giá của đơn vị)

- Tiêu chí thuộc tiêu chuẩn 1: 1.1 đến 1.10.
- Tiêu chí thuộc tiêu chuẩn 2: 2.1, 2.2, 2.2, 2.3.
- Tiêu chí thuộc tiêu chuẩn 3: 3.1, 3.4, 3.5, 3.6 .
- Tiêu chí thuộc tiêu chuẩn 4: 4.1, 4.2.
- Tiêu chí thuộc tiêu chuẩn 5: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4.

2.2. Các tiêu chí chưa đạt

Cần bổ sung	Thẩm quyền thực hiện		Dự kiến thời gian hoàn thành (tháng/năm)	Những khó khăn, vướng mắc (nếu có)	Giải pháp khắc phục khó khăn, vướng mắc (nếu có)
	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp			
<p>- Tiêu chuẩn 3:</p> <p>+ Tiêu chí 3.2: Xây mới phòng Âm nhạc, Mỹ thuật, Công nghệ, Khoa học tự nhiên, Tin học, Ngoại ngữ, Chức năng, Thư viện, Thiết bị giáo dục, tư vấn học đường, Đoàn đội – truyền thống.</p> <p>+ Tiêu chí 3.3: Xây mới phòng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Giáo viên, Y tế, Nhà kho, Nghỉ cho giáo viên, Nhà đa năng.</p>	Ban Quản lý Dự án và Đầu tư thành phố		Tháng 11/2024		

2.3. Thời gian đề nghị đánh giá ngoài: Tháng 12/2024

3. Trường TH&THCS Nông Thượng

3.1. Các tiêu chí đã đạt (theo kết quả tự đánh giá của đơn vị)

- Tiêu chí thuộc tiêu chuẩn 1: 1.1 đến 1.10.
- Tiêu chí thuộc tiêu chuẩn 2: 2.1, 2.2, 2.2, 2.3.
- Tiêu chí thuộc tiêu chuẩn 3: 3.6.
- Tiêu chí thuộc tiêu chuẩn 4: 4.1, 4.2.

- Tiêu chí thuộc tiêu chuẩn 5: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4.

3.2. Các tiêu chí chưa đạt

Cần bổ sung	Thẩm quyền thực hiện		Dự kiến thời gian hoàn thành (tháng/năm)	Những khó khăn, vướng mắc (nếu có)	Giải pháp khắc phục khó khăn, vướng mắc (nếu có)
	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp			
<p>- Tiêu chuẩn 3:</p> <p>+ Tiêu chí 3.1: Làm mới sân bê tông, xây công tường rào.</p> <p>+ Tiêu chí 3.2: Xây mới khối phòng học chức năng, lắp đặt hệ thống phòng cháy chữa cháy theo quy định.</p> <p>+ Tiêu chí 3.3: Đầu tư mua sắm thiết bị đồng bộ cho nhà trường, xây mới nhà để xe cho học sinh.</p> <p>+ Tiêu chí 3.4: Xây dựng bếp ăn một chiều theo đúng quy định, kho để thực phẩm, mua tủ lạnh để lưu mẫu thức ăn, xây mới hệ thống thoát nước trong và ngoài, xây mới nhà vệ sinh,...</p> <p>+ Tiêu chí 3.5: Mua sắm các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đồng bộ theo quy định.</p>	Ban Quản lý Dự án và Đầu tư thành phố		Tháng 11/2025		

3.3. Thời gian đề nghị đánh giá ngoài: Tháng 12/2025