

Số: /KH-PGD&ĐT

TP. Bắc Kạn, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH Truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2024

Căn cứ Kế hoạch số 449/KH-SGDĐT ngày 01/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bắc Kạn, Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cung cấp toàn diện, kịp thời các thông tin về hoạt động quản lý nhà nước, thành tựu, thách thức và những vấn đề đặt ra của ngành GD&ĐT, lĩnh vực giáo dục tới các cấp, các ngành và xã hội nhằm tạo đồng thuận trong nội bộ ngành và trong toàn xã hội đối với các chủ trương, chính sách, các hoạt động chỉ đạo, điều hành của ngành GD&ĐT và hoạt động của các cơ sở giáo dục.

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức trong toàn ngành về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác truyền thông.

2. Yêu cầu

- Công tác truyền thông được triển khai chủ động, kịp thời, thường xuyên.

- Nội dung truyền thông phải phản ánh đúng các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành GD&ĐT về phát triển sự nghiệp GD&ĐT; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông, nâng cao hiệu quả việc phân tích và xử lý thông tin đáp ứng yêu cầu truyền thông của ngành; nhanh chóng nhận diện, dự báo các vấn đề còn hạn chế, tồn tại cần khắc phục để chủ động, kịp thời có phương án xử lý đúng đắn.

- Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả với các phòng, ban, ngành, đoàn thể, địa phương và các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình ở Trung ương và địa phương trong thực hiện công tác truyền thông.

II. NỘI DUNG TRUYỀN THÔNG

Truyền thông các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về GD&ĐT, trong đó chú trọng công tác truyền thông chính sách từ khi được các cấp có thẩm quyền hoạch định chủ trương, xây dựng, hoàn thiện ban hành và thực thi chính sách.

Truyền thông về việc thực hiện các chỉ thị, nghị quyết, kết luận của Trung ương

và của tỉnh, thành phố liên quan đến GD&ĐT.

Truyền thông về các hoạt động chỉ đạo, điều hành của Phòng GD&ĐT; nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 và 2024-2025 của ngành GD&ĐT.

Truyền thông các kết quả nổi bật về GD&ĐT; các tấm gương người tốt, việc tốt điển hình tiên tiến, cách làm hay, các mô hình hiệu quả, sáng tạo trong ngành đến toàn xã hội.

Truyền thông định hướng dư luận; đấu tranh với những quan điểm sai trái, những thông tin không đúng về Phòng GD&ĐT thành phố và ngành GD&ĐT.

Các nội dung cụ thể gồm:

1. Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục

- Truyền thông chính sách: Việc thực hiện các chỉ thị, nghị quyết, kết luận của Trung ương và của tỉnh, thành phố liên quan đến GD&ĐT.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục

+ Về các chủ trương, biện pháp đổi mới quản lý nhà nước theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả.

+ Công tác quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn.

+ Đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục, trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch.

2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

2.1. Giáo dục mầm non

- Về triển khai thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới.

- Về quá trình xây dựng các đề án đổi mới, phát triển giáo dục mầm non giai đoạn tiếp theo.

- Việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” và Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”.

- Các hoạt động quản lý nhà nước khác trong lĩnh vực giáo dục mầm non.

2.2. Giáo dục phổ thông

- Việc tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 cấp tiểu học; lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp trung học cơ sở; lớp 10, lớp 11 cấp trung học phổ thông. Công tác lựa chọn sách giáo khoa lớp 5, lớp 9, lớp 12; biên soạn tài liệu giáo dục địa phương; hoạt động tăng cường tiếng Việt cho học sinh

vùng dân tộc thiểu số.

- Về các hội nghị lớn được tổ chức trong năm (*Hội nghị sơ kết, tổng kết năm học...*).

- Về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; về tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Về kết quả thi học sinh giỏi các cấp, những hoạt động tuyên dương, vinh danh học sinh xuất sắc.

- Về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

2.3. Giáo dục thường xuyên

- Về tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Đề án xây dựng xã hội học tập; các mô hình, cá nhân, tập thể tiêu biểu.

- Về tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập” giai đoạn 2021-2030.

- Về tổ chức triển khai thực hiện xây dựng các mô hình học tập gồm “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập”.

- Về đẩy mạnh công tác xoá mù chữ và việc thực hiện các chương trình GDTX, các hoạt động giáo dục trong các cơ sở GDTX.

2.4. Công bằng trong tiếp cận giáo dục và giáo dục hoà nhập, chuyên biệt

- Về đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục; đáp ứng nhu cầu học tập của đồng bào vùng dân tộc thiểu số, miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, các đối tượng chính sách khác.

- Thông tin về đẩy mạnh công tác xoá mù chữ và giáo dục sau biết chữ.

2.5. Đánh giá chất lượng giáo dục, bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục tại các cơ sở giáo dục.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

- Về đảm bảo số lượng giáo viên; tuyển dụng, sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục tại địa phương bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ; bố trí giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và Tin học để triển khai Chương trình GDPT 2018.

- Chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ, nhân viên ngành GD&ĐT.

- Tập huấn, nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong thực hiện Chương trình GDPT 2018; bồi dưỡng đạo đức, chuẩn mực nhà giáo.

4. Huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

- Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và sự tham gia đầu tư tích cực của các nguồn lực xã hội vào lĩnh vực giáo dục.

- Các chương trình mục tiêu quốc gia để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

5. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

- Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng.

- Triển khai xây dựng văn hóa học đường.

- Phòng chống vi phạm pháp luật và tội phạm.

- Triển khai các chương trình, đề án lớn khác: Đề án hỗ trợ học sinh, viên khởi nghiệp đến năm 2025; Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2030; Chương trình phối hợp giữa Sở GD&ĐT và Tỉnh đoàn năm học 2023-2024 và 2014-2015;...

6. Tăng cường giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học

- Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học.

- Việc triển khai thực hiện các Đề án, Chương trình, Quyết định của Chính phủ (*Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 và Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực; Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025; Đề án tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2022-2025; Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030*).

- Các hoạt động thể thao (*Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh, thành phố và tham gia Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc, các hoạt động thể thao dành cho học sinh...*).

- Bảo đảm an toàn trường học: Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, dịch bệnh trong các cơ sở giáo dục.

7. Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số

- Triển khai Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030”.

- Các hoạt động chuyển đổi số trong GD&ĐT.

- An toàn thông tin, an ninh mạng trong các cơ sở giáo dục.

8. Xét tốt nghiệp THCS và tuyển sinh năm 2024

- Xét tốt nghiệp THCS: Về các chỉ đạo, hướng dẫn xét tốt nghiệp THCS, ...
- Các nội dung liên quan về tuyển sinh các cấp học.

9. Tăng cường công tác kiểm tra; thi đua, khen thưởng

- Kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và việc triển khai Chương trình GDPT 2018; kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực GD&ĐT. Kiểm tra các cơ sở giáo dục; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm...

- Các điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Những mô hình hay, cách làm sáng tạo, gương tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu trong phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”. Các hoạt động ghi nhận, tôn vinh nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục tiêu biểu năm 2024...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các bộ phận thuộc Phòng GD&ĐT

- Căn cứ vào kế hoạch này, các bộ phận phòng chịu trách nhiệm về công tác truyền thông theo lĩnh vực phụ trách.

- Chủ động nắm bắt tình hình dư luận quan tâm về giáo dục thuộc lĩnh vực phụ trách, các vấn đề nóng; chủ động tham mưu xử lý theo thẩm quyền hoặc kịp thời báo cáo với cấp trên để được chỉ đạo xử lý.

- Giao bộ phận tổng hợp là đầu mối giúp việc cho Lãnh đạo Phòng GD&ĐT trong quản trị các hoạt động truyền thông của ngành; kết nối với các cơ quan truyền thông báo chí Trung ương và địa phương, với Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông thành phố Bắc Kạn, với các cơ sở giáo dục, trung tâm học tập cộng đồng các xã, phường để tổ chức thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ truyền thông.

2. Các cơ sở giáo dục

- Thủ trưởng các đơn vị trực tiếp chịu trách nhiệm về công tác truyền thông tại đơn vị.

- Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với Phòng GD&ĐT thành phố và các cơ sở giáo dục trên địa bàn để thống nhất nội dung thông tin và định hướng tuyên truyền về các vấn đề tại cơ sở được xã hội quan tâm hoặc xử lý các sự cố, khủng hoảng truyền thông (nếu có).

- Chủ động phối hợp với các cơ quan truyền thông để cung cấp thông tin, tổ chức tuyên truyền về các hoạt động GD&ĐT tại cơ sở.

- Cung cấp thông tin, giới thiệu nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới, sáng

tạo, tấm gương người tốt, việc tốt, những hoạt động GD&ĐT nổi bật của địa phương, đơn vị về Phòng GD&ĐT thành phố để thực hiện truyền thông; đồng thời chủ động truyền thông bằng hình thức phù hợp, hiệu quả tại đơn vị.

- Gửi báo cáo tổng hợp về tình hình dư luận quan tâm tới các hoạt động GD&ĐT tại cơ sở hoặc các vấn đề đột xuất và kết quả xử lý (nếu có) về Phòng GD&ĐT thành phố để tổng hợp báo cáo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2024 của Phòng GD&ĐT thành phố Bắc Kạn, đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

Gửi bản điện tử:

- Lãnh đạo UBND TPBK (b/c);
- Ban Tuyên giáo Thành ủy (p/h);
- TTVH, TT-TT TPBK (p/h);
- Lãnh đạo PGD&ĐT TPBK;
- Các cơ sở giáo dục (t/h);
- TT học tập cộng đồng 08 xã, phường (t/h);
- Các bộ phận PGD&ĐT;
- Lưu: VT, QLĐN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Quốc Vinh