

KẾ HOẠCH

triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư
về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu
công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn

Thực hiện Kế hoạch số 268-KH/TU, ngày 10/9/2024 của Tỉnh ủy Bắc Kạn về triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn (sau đây viết tắt là Chỉ thị số 37-CT/TW), Ban Thường vụ Thành ủy ban hành kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên, người lao động và toàn xã hội về vai trò, tầm quan trọng của đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn phù hợp với sự phát triển kinh tế - xã hội của thành phố; tận dụng hiệu quả cơ hội Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn, phát triển nguồn nhân lực bền vững và thực chất.

2. Yêu cầu

Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả, đồng bộ các nhiệm vụ, nội dung của Chỉ thị số 37-CT/TW phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

Xác định rõ trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền trong việc lãnh đạo, chỉ đạo triển khai, tổ chức thực hiện.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Các cấp ủy, chính quyền, nhất là người đứng đầu phải thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, giám sát, coi trọng chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với

thị trường lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu học nghề, việc làm của người dân gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá, tiềm năng du lịch khu vực nông thôn. Tổ chức đào tạo nghề gắn với các làng nghề, ngành nghề nông thôn mà địa phương có lợi thế, hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sản xuất theo chuỗi giá trị.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng, nâng cao nhận thức xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Tập trung tuyên truyền về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn. Nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền, người dân về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất tại khu vực nông thôn. Quảng bá, nhân rộng những mô hình hay, điển hình tốt sau học nghề.

3. Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Tăng cường giáo dục đạo đức nghề nghiệp, kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, pháp luật, kinh doanh, khởi nghiệp, các kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo cho lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. Coi trọng thực hành, nhất là từ thực tiễn sản xuất, kinh doanh; tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong tất cả các khâu của quá trình đào tạo.

Đổi mới căn bản công tác hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội; nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tư vấn nghề. Phát huy tính chủ động của người học, gắn kết đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở khu vực nông thôn.

Tiếp tục ưu tiên đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật, công an và bộ đội xuất ngũ. Quan tâm đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển sang học nghề, khuyến khích vừa học nghề kết hợp học văn hoá phổ thông tại Trường Cao đẳng Bắc Kạn và Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh để nâng cao kiến thức văn hoá và kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động.

Thực hiện tốt việc liên kết giữa doanh nghiệp với cơ sở đào tạo nghề để đáp ứng nhu cầu sử dụng lao động, tạo đầu ra cho đào tạo nghề. Đào tạo nghề cho lao động nông thôn cần gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn. Đẩy mạnh đào

tạo nghề gắn với chuyển đổi phương thức sản xuất tiên tiến, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao.

4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Rà soát, đề xuất sửa đổi và triển khai thực hiện đồng bộ các chính sách về đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2030, gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021-2030. Tăng cường hỗ trợ đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp, chuyển đổi nghề và phát triển kinh tế tập thể khu vực nông thôn.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát thực hiện pháp luật về giáo dục nghề nghiệp; các chính sách cho người học, tình hình quản lý và sử dụng kinh phí đầu tư; kịp thời kiến nghị xử lý nghiêm các cơ sở giáo dục nghề nghiệp vi phạm quy định pháp luật về giáo dục nghề nghiệp.

5. Bảo đảm nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Triển khai thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ của Trung ương về đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề. Thúc đẩy liên kết, hợp tác với doanh nghiệp trong hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng; huy động sự tham gia của các nhà khoa học, các nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các chi, đảng bộ trực thuộc quán triệt, tuyên truyền và xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị.

2. Hội đồng nhân dân thành phố tổ chức giám sát việc tổ chức thực hiện theo thẩm quyền.

3. Ủy ban nhân dân thành phố xác định cụ thể những nhiệm vụ, giải pháp trong Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này, ban hành văn bản cụ thể hóa đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của thành phố.

4. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội thành phố thực hiện tốt vai trò giám sát, tuyên truyền, vận động các tầng lớp Nhân dân, hội viên, đoàn viên thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này.

5. Ban Tuyên giáo Thành ủy chỉ đạo, định hướng các cơ quan, đơn vị

truyền thông đẩy mạnh công tác tuyên truyền thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và nội dung Kế hoạch này đến cán bộ, đảng viên và Nhân dân trên địa bàn thành phố. Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện; định kỳ tham mưu sơ kết, tổng kết theo quy định.

Nơi nhận:

Gửi bản điện tử:

- Thường trực Tỉnh ủy (b/c),
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (b/c),
- TT Thành ủy, HĐND, UBND thành phố,
- Các Ban XDĐ và VP Thành ủy,
- MTTQ và các hội, đoàn thể thành phố,
- Các chi, đảng bộ trực thuộc Thành ủy,
- Các đồng chí Thành ủy viên,
- Lưu Văn phòng Thành ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**

Triệu Thị Thu Hoài