

## KẾ HOẠCH

thực hiện Kết luận số 91-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”

-----

Thực hiện Kế hoạch số 276-KH/TU, ngày 24/10/2024 của Tỉnh ủy Bắc Kạn về thực hiện Kết luận số 91-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”(sau đây viết tắt là Kết luận số 91-KL/TW), Ban Thường vụ Thành ủy ban hành Kế hoạch thực hiện như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

- Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW và các nhiệm vụ, giải pháp nêu tại Kết luận số 91-KL/TW phù hợp với điều kiện thực tế của thành phố.

- Nâng cao nhận thức, phát huy vai trò, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, của cán bộ, đảng viên và Nhân dân đối với phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn mới.

#### 2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch này phải được tiến hành nghiêm túc, đồng bộ và có hiệu quả.

- Cấp ủy, chính quyền từ thành phố đến xã, phường thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình triển khai thực hiện.

### II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

**1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và quản lý của cấp ủy, chính quyền các cấp; sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, đồng bộ giữa các ngành, các cấp và cả hệ thống chính trị trong phát triển giáo dục và đào tạo**

- Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, người đứng đầu địa phương, đơn vị tăng cường trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt, tổ chức thực hiện đầy đủ, sâu sắc quan điểm coi giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu”, là sự nghiệp của

Đảng, Nhà nước và của toàn dân; bảo đảm vai trò chủ đạo của Nhà nước, thu hút sự tham gia tích cực của xã hội trong phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo; ưu tiên đầu tư cho giáo dục và đào tạo trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của thành phố và các xã, phường.

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Chú trọng công tác xây dựng Đảng trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phát huy vai trò của các cấp ủy cơ sở giáo dục, đào tạo trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục quán triệt, tuyên truyền sâu rộng và hiệu quả về mục tiêu, yêu cầu, nội dung đổi mới giáo dục và đào tạo, trước hết là đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và đội ngũ nhà giáo nhằm tạo sự đồng bộ, thống nhất trong lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện; tạo sự tin tưởng, đồng thuận, ủng hộ của Nhân dân.

## **2. Thực hiện các cơ chế, chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo**

- Rà soát, đề xuất với cấp có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện cơ chế, chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo.

- Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh phân cấp, phân quyền; thực hiện quản trị nhà trường theo hướng khoa học, hiện đại, đồng bộ, liên thông, phù hợp với thực tiễn của thành phố. Tăng cường vai trò của các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo trong việc phối hợp đề xuất biên chế, tổ chức bộ máy, chính sách đối với nhà giáo và phân bổ ngân sách nhà nước cho ngành Giáo dục.

- Tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo. Thực hiện việc bí thư cấp ủy kiêm chủ tịch hội đồng trường.

- Tăng cường và nâng cao chất lượng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thể chế hoá các chủ trương của Đảng và việc thực hiện chính sách, pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục và đào tạo.

## **3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện các cấp học**

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học mầm non, phổ thông và tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức cho học sinh.

- Tổ chức triển khai hiệu quả chương trình giáo dục mầm non mới sau khi được Trung ương ban hành, phù hợp với điều kiện thực tiễn; từng bước thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3, 4 tuổi; quản lý chặt chẽ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông mới, tập trung đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính

tích cực, chủ động, sáng tạo của người dạy và người học; phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học. Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông, sách giáo khoa và thực hiện giáo dục bắt buộc 9 năm theo chỉ đạo của Trung ương.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục quốc phòng, an ninh gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hoá, con người Việt Nam. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường, quan tâm giáo dục cho học sinh lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; thực hiện tốt công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

#### **4. Nâng cao hiệu quả hoạt động của giáo dục nghề nghiệp**

- Tăng cường định hướng nghề nghiệp cho thanh, thiếu niên ngay từ cấp học phổ thông; đẩy mạnh phân luồng, tăng số lượng học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông vào giáo dục nghề nghiệp.

- Từng bước nâng cấp và chuẩn hoá cơ sở vật chất, trang thiết bị để nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, đào tạo.

#### **5. Phát triển quy mô trường, lớp học hợp lý, đáp ứng nhu cầu học tập**

- Tiếp tục phát triển giáo dục theo hướng mở, linh hoạt, liên thông, thúc đẩy xã hội học tập và học tập suốt đời theo hướng dẫn của Trung ương; đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường rà soát, sắp xếp, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông bảo đảm đủ trường, lớp học, nhất là ở khu đông dân cư, tạo công bằng trong tiếp cận giáo dục. Rà soát, ưu tiên bố trí đủ quỹ đất để xây dựng cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông.

- Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; phát triển giáo dục số, giáo dục thông minh, giáo dục cá nhân hoá, giáo dục sáng tạo, giáo dục thích ứng với sự phát triển của trí tuệ nhân tạo; đồng thời, trang bị cho học sinh, các kỹ năng thiết yếu để thích ứng học tập, làm việc hiệu quả, an toàn trong không gian số. Phát triển các phương thức đào tạo mở, các nền tảng dạy và học trực tuyến mở, phát triển học liệu mở trực tuyến.

#### **6. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp**

- Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp; bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu giáo viên theo định mức quy định; thực hiện điều động, luân chuyển giáo viên giữa các nhà trường để giải quyết tình trạng thừa, thiếu giáo viên và nâng cao chất lượng giáo dục cho các nhà trường.

- Đổi mới quản lý nhà nước đối với nhà giáo một cách đồng bộ, gắn với quản lý chuyên môn và chất lượng. Phát huy dân chủ, tôn trọng tự do sáng tạo, chuyên

môn học thuật, đề cao đạo đức, trách nhiệm của nhà giáo.

- Thực hiện có hiệu quả các cơ chế, chính sách của Trung ương về phát hiện, tuyển dụng, sử dụng, bồi dưỡng, đãi ngộ và trọng dụng nhân tài làm việc trong ngành Giáo dục; lương của nhà giáo và chính sách hỗ trợ thu nhập cho nhà giáo tại các cơ sở giáo dục ngoài công lập; đảm bảo chế độ cho giáo viên hợp đồng theo quy định.

### **7. Bố trí, huy động các nguồn lực cho giáo dục và đào tạo**

- Tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, bảo đảm đủ điều kiện cơ sở vật chất và nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo; bảo đảm ngân sách thực chi cho giáo dục và đào tạo theo đúng tinh thần của Nghị quyết số 29-NQ/TW. Bảo đảm kinh phí cho giáo dục bắt buộc, giáo dục phổ cập, miễn học phí cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi và thực hiện các nhiệm vụ trọng điểm trong lĩnh vực giáo dục. Triển khai các chương trình, dự án đầu tư kiên cố hóa trường học, xóa phòng học tạm, xây dựng trường chuẩn quốc gia và bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu, nhất là ở các vùng nông thôn, đồng bào dân tộc, miền núi; tiếp tục quan tâm cải tạo, nâng cấp, kiên cố hóa trường, lớp học; phấn đấu đến năm 2030, 100% các trường học đạt các tiêu chí trường chuẩn quốc gia.

- Tiếp tục đầu tư cho giáo dục và đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo. Cải thiện môi trường đầu tư trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bảo đảm cạnh tranh công bằng, minh bạch; có cơ chế, chính sách mạnh mẽ thúc đẩy, khuyến khích phát triển giáo dục ngoài công lập, nhất là các chính sách ưu đãi về đất đai, thuế, tín dụng nhằm huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo; tập trung tháo gỡ những vướng mắc trong cơ chế tự chủ tài chính đối với các cơ sở giáo dục, đào tạo công lập.

### **8. Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo**

- Quan tâm hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ phát triển tỉnh và thành phố trong giai đoạn mới.

- Tập trung nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Khuyến khích các cơ sở giáo dục và đào tạo liên kết, hợp tác với các cơ sở giáo dục và đào tạo tiên tiến. Nghiên cứu tham khảo các chương trình giáo dục phù hợp, có hiệu quả để nâng cao chất lượng giáo dục; thu hút và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài hợp tác và hỗ trợ phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Các chi, đảng bộ trực thuộc tổ chức quán triệt, phổ biến và xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch này phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị; thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện.

2. Hội đồng nhân dân thành phố thực hiện tốt vai trò giám sát theo quy định.

3. Ủy ban nhân dân thành phố cụ thể hóa thực hiện nội dung Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch này; chỉ đạo tăng cường các nguồn lực cho việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; thanh tra, kiểm tra thường xuyên việc thực hiện Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch này.

4. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các hội, đoàn thể thành phố chỉ đạo thực hiện tốt vai trò giám sát, phản biện, tuyên truyền, vận động việc thực hiện Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch này.

5. Ban Tuyên giáo Thành ủy định hướng các địa phương, cơ quan, đơn vị đẩy mạnh công tác tuyên truyền thực hiện Kết luận số 91-KL/TW và nội dung Kế hoạch này. Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện, định kỳ tham mưu sơ kết, tổng kết theo quy định.

**Nơi nhận:**

*Gửi bản điện tử:*

- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (bc);
- TT Thành ủy,
- TT HĐND, Lãnh đạo UBND tp,
- MTTQ và các hội, đoàn thể tp,
- Các chi, đảng bộ trực thuộc,
- Lưu Văn phòng Thành ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ**

**Triệu Thị Thu Hoài**